

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины «Б1.О.19.01 Методика преподавания предмета «Окружающий мир»» (код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: формирование системы знаний, умений и навыков в области методики преподавания предмета «Окружающий мир». Курс ставит своей целью дать знания студентам теоретических основ по методике предмета «Окружающий мир» и экологического образования в начальной школе, а также знаний о современных технологиях реализации программного содержания методике преподавания естествознания в начальной школе.

Задачи дисциплины: Изучение дисциплины «Методика преподавания предмета «Окружающий мир» направлена на формирование у студентов следующей компетенций: ПК-1 способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

1. сформировать целостное представление о достижениях биологических наук;
2. изучить историю развития методики преподавания естествознания в начальной школе;
3. сформировать представление о традиционных и альтернативных программах изучения природы;
4. развитие умения студентов переносить теоретические знания в свою практическую деятельность;
5. формирование способности организации учебно-воспитательной работы детского коллектива

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика преподавания предмета «Окружающий мир» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Методика преподавания предмета «Окружающий мир» неразрывно связана и опирается на такие ранее изученные дисциплины, как: естествознание, психология (психологические особенности учащихся начальной школы, механизмы усвоения знаний и т.д.), педагогика (цели, принципы, содержание, формы, методы, средства и приемы обучения).

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ПК-1 способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	
ИПК-1.1. Учитывает методологию психолого-педагогической науки, основы возрастной и педагогической психологии, методы, используемые в педагогике и психологии; ИПК-1.2. Разрабатывает и реализовывает дополнительные образовательные программы, направленные на развитие психологопедагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся; ИПК-1.3. Разрабатывает психологические рекомендации по проектированию образовательной среды, обеспечивающей преемственность содержания и форм организации образовательного процесса по отношению ко всем уровням реализации основных общеобразовательных	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none">- предмет, объект, задачи и методы исследования, применяемые в методике; - основные принципы отбора содержания природоведческого материала; - содержание традиционных и альтернативных программ изучения природы; - место курса в системе начального образования, его воспитательные, развивающие задачи; - особенности словесных, наглядных, практических методов в преподавании природоведения <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- определять системы представлений и понятий по программе курса, раздела, темы, определенного урока по «Естествознанию»; - формулировать их образовательные, развивающие и воспитательные задачи; - отбирать и логически выстраивать материал, руководствуясь индивидуальными особенностями класса; определять типологию, структуру, методы,

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
программ; ИПК-1.4. Анализирует и выбирает оптимальные педагогические технологии обучения и воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями	<p>методические приемы обучения, наиболее уместную форму подачи урока с учетом возможностей детей и в опоре на знания традиционных и альтернативных программ; - организовывать наблюдения учащихся в природе, при проведении опытной работы, использовать результаты наблюдений в учебном процессе; - проводить опыты, практические работы по природоведению; - организовывать и проводить различные виды внеклассной работы</p> <p>Владеет: - владеть навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения; - применять основные способы обработки информации и моделирования си-туации; - навыками работы с учебниками и учебными пособиями по естествознанию, а также составлению тематических и поурочных планов; - навыками исследовательской деятельности в природе.</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Естествознание и современная система образования. Становление и развитие методики преподавания естествознания	6	2	2	-	2
2.	Материальное оснащение курса «Естествознания»	11	2	6	-	3
3.	Формы и методы преподавания естествознания	13	2	8	-	3
4.	Анализ типовых и альтернативных программ и учебников по природоведению	8	2	4	-	2
5.	Содержание экологического образования младших школьников	13	2	8	-	3
6.	Теоретические основы интеграции в процессе обучения	8	2	4	-	2
7.	Методические основы построения интегрированных уроков	9	2	4	-	3
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		68	14	36	-	18
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	4
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	0,3
	Подготовка к текущему контролю	35,7	-	-	-	35,7
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	14	36	-	58

Курсовые работы: (предусмотрена / не предусмотрена) не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: (зачет/экзамен) экзамен.

Автор: Гожко А.А., канд. биол. наук, доцент

